

1.) Urči pomocí obrázků zda se jedná o **první**, nebo **druhou přírodu** a vysvětli **popiš** proč jsi vybral jednu z možností.



2.) Na obrázcích níže jsou vyobrazeny činnosti, nebo důsledky změny prostředí způsobné lidskou činností. **Napiš název daného obrázku o co se jedná a urči zda se jedná o pozitivní, nebo negativní dopady.**





3.) K obrázkům přiřaď čísla u textů. 2 texty jsou navíc.

1) Chodte v malých skupinkách a po existujících cestách.

- Vyhněte se „křehkým“ místům jako jsou mokřady a prudké svahy.

2) Tábořte pouze na vhodných místech, nejlépe na vyhrazených tábořištích.

3) K odpočinku se zastavte pouze na místech, kde vaše přítomnost nepoškodí vegetaci.

4) Poznejte místní zvířata a snažte se je nerušit.

- Nepronásledujte zvířata, všimnou-li si vás.
- Nekrmte zvířata lidskými potravinami. Mohlo by to negativně ovlivnit jejich zažívání a potravní zvyky.

5) Nezakládejte ohně do 25 m od lesa.

- Nechejte oheň zcela dohořet (až na světlešedý popel) a odcházejte až od zcela vychladlého ohniště.

6) Vhodným způsobem likvidujte odpady a odpadní vodu.

- Odneste své odpady domů do popelnice.

7) Zbytečně netrhejte květiny a nevyrýpávejte je pro přesazování do zahrad.

8) Myjte se a perte nejméně 100 metrů od nejbližšího zdroje pitné vody.

- Mýdlo a saponáty používejte jen v nejnútnejším množství.

4.) Napiš jakým způsobem ty sám chráníš životní prostředí (3 příklady) a čím ho naopak poškozuješ (3 příklady).